

Skólaráðsfundur 1. fundur Haust

28. september 2026

Mættir:

Skólastjóri: Jóhanna Héðinsdóttir (fundarritari)

Fulltrúar kennara: María Smáradóttir Jóhönnudóttir, Valdís Björg Valdimarsdóttir

Fulltrúi annars starfsfólks: Sunna Ýr Einarsdóttir (fjarverandi)

Fulltrúar nemenda: Henný Lind Árnadóttir, Ísabella Sif H. Elmarsdóttir

Fulltrúar foreldra: Héðinn Kristinsson, Gyða Guðmundsdóttir(fjarverandi)

Fulltrúi grenndarsamfélags: Óðinn Dagur Bjarnason



1. Heppilegir fundartímar

Ræddum fyrirhugaða fundi vetrarins en lagt upp með samtals fjóra fundi yfir veturinn.

Fundur nóv/des

fundur mars -

fundur maí –

Ákveðið að vera annað hvort að morgni eða klukkan 15:00. Jóhanna sendir tímanalega fundarboð til allra.

2. Kynning á starfi skólaráðs fyrir nýja fulltrúa.

Skólastjóri kynnti fyrir nýjum fulltrúum í skólaráði markmið með því.

Í skólaráði skólaárið 2026-2027 eru fulltrúar foreldrar á sínu öðru ári, Héðinn Kristinsson og Gyða Guðmundsdóttir.

Nýir í skólaráði í vetur eru fulltrúar kennarar, María Smáradóttir Jóhönnudóttir og Valdís Björg Valdimarsdóttir. Nýr fulltrúi annars starfsfólks er Sunna Ýr Einarsdóttir og nýr fulltrúi grenndarsamfélags er Óðinn Dagur Bjarnason. Nýir fulltrúar nemenda eru Henný Lind Árnadóttir og Ísabella Sif Elmarsdóttir.

Skólaráð tekur þátt í stefnumörkun fyrir skólann og mótun sérkenna hans í samræmi við stefnu sveitarfélags um skólahald.

Skólaráð:

- a. fjallar um skólanámskrá, rekstraráætlun, starfsáætlun og aðrar áætlanir um skólastarfið,
- b. fjallar um fyrirhugaðar meiriháttar breytingar á skólahaldi og starfsemi skóla og gefur umsögn áður en endanlegar ákvarðanir um þær eru teknar,
- c. tekur þátt í að móta stefnu og sérkenni skóla og tengsl hans við grenndarsamfélagið,
- d. fylgist með öryggi, húsnæði, aðstöðu, aðbúnaði og almennri velferð nemenda,
- e. fjallar um skólareglur, umgengnishætti í skólanum,
- f. fjallar um erindi frá skólanefnd sveitarfélags, foreldrafélagi, kennarafundi, almennum starfsmannafundi, nemendafélagi, einstaklingum, menntamálaráðuneyti, öðrum aðilum varðandi málefni sem talin eru upp í þessari málsgrein og veitir umsögn sé þess óskað,
- g. tekur þátt í öðrum verkefnum á vegum skólanefndar að fengnu samþykki sveitarstjórnar.

Skólaráð fjallar ekki um málefni einstakra nemenda, foreldra eða starfsfólks skóla.

3. Starfsáætlun Seljaskóla 2026-2027 lögð fram til samþykktar.

Skólastjóri kynnir Starfsáætlun Seljaskóla 2026-2027. Áætlunin rædd.

Allir höfðu fengið starfsáætlunina senda í tölvupósti fyrir helgi, smávægilegar athugasemdir voru gerðar og starfsáætlun breytt lítillega í samræmi við það. Starfsáætlun 2026-2027 samþykkt í kjölfarið og verður send deildarstjóra til yfirlstrar fyrir 1. Október næstkomandi.

4. Húsnæðismál

Öryggisúttekt á húsum 8, 9, og 10 fór fram í haust í kjölfarið á breytingum sem gerðar voru þegar hverju rými hvers húss var skipt í 3 kennslustofur.

Athugasemd kom frá heilbrigðiseftirliti vegna ábendingar nágranna um hávaða frá loftræstikerfi skólans sem barst til þeirra 2.september sl. Hávaðinn kom að öllum líkindum frá húsi 5 en þar hafði verið unnið að einhverjum lagfæringum. Þegar kvörtun barst frá heilbrigðiseftirlitinu sendi umsjónarmaður fasteignar beiðni og var brugðist skjótt við og 14. September var búið að leysa vandann. Höfum ekki orðið vör við neinn hávaða eða fengið kvörtun eftir það.

Héðinn benti á að hægt væri að senda verkbeiðni um að láta slökkva á loftræstikerfinu fyrr – til að spara rafmagn. Jóhanna ætlar að athuga hvernig stillingin er núna.

Staðan er sú eftir daginn að það er óvíst hvenær kennsla hefst í smíðahúsinu – mögulega ekki næstu 4 vikurnar. En framkvæmdir innanhúss hófustu í júní sl. strax að loknu skólahaldi. Fyrirhugað var að framkvæmdum lyki áður en skóli hæfist í haust, en það stóðst ekki. Nú þegar við höldum að framkvæmdum væri loksins lokið komu allskonar óvænt atriði í ljós.

Nú þegar smíðastofan hefur aldrei verið betri, eru allskonar hlutir að uppgötvast sem hafa verið í ólagi síðustu 30 árin eða svo. Mögulegar skýringar eru að húsin voru sett niður til bráðabirgða á sínum tíma en einnig að reglugerðir hafa verið hertar á þessum tíma.

Það hafa verið athugasemdir við brunavarnir og þarf t.d. að skipta um gler og bæta við neyðarútgangi. Þar að auki er húsið ekki staðsett á neinni skilgreindri lóð, þar sem upphaflega húsin voru sett hér niður til bráðabirgða, svo að það þarf að fara í breytingar á lóðaskipulagi.

Að lokum þarf að fara í öryggisúttekt sem líklega aldrei hefur verið framkvæmd á húsinu. Unnið er að því hörðum höndum að fá öll þessi atriði á hreint svo hægt verði að opna dyrnar að smíðahúsinu og hefja þar að fullu smíðakennslu.

Ljóst er að það hefur því verið af skorum skammti sem hægt hefur verið að kenna smíði hingað til og finnst okkur það mjög miður – við reynum eftir fremsta megni að skoða hvort með einhverjum hætti verði hægt að vinna það upp.

Höfum óskað eftir því að búnar verði til þrjár skrifstofur í húsi 1, m.a. til þess að mæta þörfum skólans og vera með skrifstofurými fyrir alla í stjórnendateymi en eins vegna aðstöðu fyrir sérfræðinga, sálfræðing, talmeinafræðing, hegðunarráðgjafa, félagraðgjafa og fleiri sem þurfa oft vinnuaðstöðu í skólanum – verið er að bíða eftir samþykktum. Ræddum um það á skólaráðsfundi hvort hægt væri að setja enn frekari þrýsting á að farið yrði í slíka framkvæmd sem fyrst.

Fyrirhugaðar eru framkvæmdir í jaðri skólalóðar vegna grenndargáma en óskað hefur verið eftir því að setja niður djúpgáma. Jóhanna á fund ásamt umsjónarmanni skólans og aðilum frá verktaka og verkfræðiskrifstofu vegna málsins þriðjudaginn 29. September.

5. Sáttmálinn símalaus Seljaskóli

Í haust var skert á símareglum í skólanum sem eru þær sömu og á síðasta skólaári. Reglur um símalausa skóla hafa verið samþykktar í ráðuneytinu – en síðustu skilaboð frá yfirmönnum á skóla- og frístundarsviði gáfu til kynna að skólar ættu að halda óbreyttu plani þar til búið væri að kostnaðarmeta og ákveða með fyllilegum hætti hvernig skólarnir ættu að koma til móts við það að

geyma símtækin á öruggan hátt á skólatíma. Þá er að sjálfsögðu átt við hvort skólarnir eigi að fara í kostnaðarfrekar aðgerðir líkt og að kaupa hirslur, eða skápa og hvernig beri að geyma símtækin. Hvort beri að geyma öll símtæki eða aðeins nemenda í unglingadeild og svo framvegis.

Gerð hafa verið myndræn plaggöt sem meiningin er að hengja um skólann til þess að minna öll á símafrí.

6. Innra mat

Lögð er áhersla á að allir starfsstaðir skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar vinni markvisst innra mat sem er óaðskiljanlegur hluti af skóla- og frístundastarfi. Í því felst fagleg ígrundun og greining á gögnum til að meta gæði skólastarfs og hvort að tilætlaður árangur hafi náðst út frá fyrir fram ákveðnum viðmiðum.

Innramatsteymi er starfandi við skólann sem hefur það hlutverk að leiða vinnuna og innleiða innra mat við skólann. Tekin eru ákveðinn skref undir handleiðslu sérfræðings í innra mati og skólinn setur sér markmið í litlum skrefum sem unnið er eftir. Nánari kynning á innra mati, langtímaáætlun, greinargerð, umbótaáætlun og matsáætlun fyrir skólaárið 2026-2027 er aðgengileg á heimasíðu skólans. Á fyrstu vikum skólaársins er unnið að því að efla gæði kennslustunda, sett verða fram skýr markmið um gæði kennslustunda og þeim fylgt eftir með innliti og endurgjöf svo dæmi sé tekið.

7. Starfið framundan

Helstu viðfangsefni Seljaskóla kynnt umfram hið hefðbundna skólastarf.

Helstu viðburðir fyrir áramót:

Starfsdagur 30. September næstkomandi

Foreldraviðtöl – 20. Október næstkomandi

Framundan er þátttaka skólans í SKREKK, hæfileikakeppni grunnskólanna dagana 9.-11. nóvember
Sáttardagurinn er 12. nóv – farið yfir skipulag dagsins.

7. Önnur mál.

Nemendur Henný Lind og Ísabella Sif segja frá nemendafélagi skólans og fyrirhuguðum viðburðum.

Ákveðið að reyna að segja saman ályktun og biðja um nýtt hlið að skólalóðinni. Lengi hefur verið ákall um það, bæði frá stjórnendum en eins frá nágrönnum að betri aðgangsstýring sé inn á skólalóðina og óttast um umferð sem er inn á skólalóð. Í einhverjum tilfellum óhjákvæmileg þar sem um

vörumóttöku er að ræða og sorphirðu. En við vildum geta haft rafmagnshlið eða kost á að stýra betur því hvort hægt sé að keyra inn á lóðina. Stefnum að því að setja saman ályktun.