

Heiti verkefnis eða námsgreinar:			
Árgangur:	5. bekkur	Námsgreinar	Samfélagsgreinar
Tímabil:	2026-2027	Kennarar:	Anna, Hrefna Ýr og Hugi
Lykilhæfni: <ul style="list-style-type: none"> Samstarf: Nemandi getur gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi og lagt sitt af mörkum. Sjálfstæði: Nemandi getur sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum. 			
Hæfniviðmið: <ul style="list-style-type: none"> Hugtök: Nemandi getur útskýrt og notað mikilvæg hugtök samfélagsgreina Lýðræðislegt samstarf: Nemandi getur tekið þátt í samstarfi og sameiginlegum ákvörðunum í jafningjahópi Upplýsingalæsi: Nemandi getur aflað sér upplýsinga um samfélagsleg málefni úr textum, hljóð- og myndefni, umorðað og nýtt til umfjöllunar Félagsmótun: Nemandi getur lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á eigin sjálfsmynd, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu Hugarfar: Nemandi getur lýst með dæmum mikilvægi jákvæðra lífsviðhorfa, hugarfars og seiglu fyrir eigin þroska Tilfinningar: Nemandi getur lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á áhrifum þeirra á hugsun og hegðun Kortalæsi: Nemandi getur notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga og vinna úr þeim Áhrif mannsins: Nemandi getur skýrt með dæmum áhrif tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi, Auðlindir: Nemandi getur skýrt hvernig notkun mannsins á auðlindum getur haft margvísleg áhrif á lífsgæði, 			
Lýsing og kennsluaðferðir: <ul style="list-style-type: none"> Í kennslustundum munum við notast við þjálfunaræfingar, verklegar æfingar, þrautalausnir, hópvinubrögð, samvinnuverkefni, skapandi vinnu og umræður. 			
Námsgögn: <ul style="list-style-type: none"> Ísland, hér búum við, lesbók og vinnubók. Leifur heppni. Ýmist verkefni sem tengjast félagsfærni og samskiptum. 		Námsmat/skil á verkefnum: <p>Hæfniviðmið úr Aðalnámskrá grunnskóla liggja til grundvallar námsmats. Mat birt reglulega yfir veturinn á hæfnikorti hvers nemanda. Hæfni nemenda er metin út frá kvarðanum hæfni ekki náð, þarfnast þjálfunar, á góðri leið, hæfni náð og framúrskarandi.</p>	