

Heiti verkefnis eða námsgreinar:			
Árgangur:	7.bekkur	Námsgrein	Upplýsingatækni og tæknimennt.
Tímabil:	2026 – 2027	Kennarar:	María S. Jóhannudóttir, Óskar Páll Davíðsson, Þórdís Ylfa Þórsdóttir
Lykilhæfni:			
<p>Hæfniviðmið:</p> <p>Nýting skólasafns: Nemandi getur nýtt skólasafn til þekkingaröflunar í stýrðu námi og á eigin forsendum</p> <p>Heimildanotkun: Nemandi getur unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá</p> <p>Upplýsingaleit: Nemandi getur nýtt leitarvélar og önnur verkfæri á ábyrgan hátt til upplýsingaöflunar</p> <p>Greining og útvinnsla gagna: Nemandi getur lagt mat á gæði ýmissa upplýsinga og áttað sig á fjölbreytileika stafræns efnis</p> <p>Kynningarefni: Nemandi getur nýtt hugbúnað við gerð margvíslegra kynninga</p> <p>Ljósmyndir og kvikmyndun: Nemandi getur nýtt tæki og hugbúnað við ljósmyndun og stuttmyndagerð</p> <p>Ritvinnsla: Nemandi getur nýtt hugbúnað við uppsetningu ritunarverkefna samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang</p> <p>Myndvinnsla: Nemandi getur nýtt tæki og hugbúnað við einfalda hönnun, myndvinnslu og myndsköpun</p> <p>Vinnsla tölulegra gagna: Nemandi getur nýtt hugbúnað við gagnasöfnun og framsetningu á tölulegum gögnum</p> <p>Hljóðvinnsla: Nemandi getur nýtt tæki og hugbúnað við upptökur og einfalda hljóðvinnslu,</p> <p>Jafnvægi í stafrænni notkun og vellíðan: Nemandi getur hugað að eigin heilsu og vellíðan við notkun stafrænnar tækni og gert sér grein fyrir mikilvægi jafnvægis í skjátíma</p> <p>Hættur í stafrænu umhverfi: Nemandi getur gert sér grein fyrir helstu hættum í stafrænu umhverfi og þekkt vel ólíkar leiðir til að tilkynna ólöglegt og vafasamt efni á netinu</p> <p>Friðhelgi og öryggi: Nemandi getur gert sér grein fyrir mikilvægi þess að vernda persónuupplýsingar og friðhelgi einkalífs í stafrænu umhverfi</p> <p>Virðing í rafrænum samskiptum: Nemandi getur nefnt helstu netöryggisog samskiptareglur og tekið ábyrgð á eigin nethegðun</p> <p>Stafrænt fótspor og auðkenni: Nemandi getur rætt og útskýrt að öll netnotkun einstaklinga skilur eftir sig spor í stafrænu umhverfi</p> <p>Rafrænn stuðningur: Nemandi getur nýtt rafrænan stuðning í námi</p> <p>Forritun: Nemandi getur nýtt hugbúnað og tæki við forritun á fjölbreyttan hátt og til að leysa fjölbreyttar þrautir</p> <p>Varðveisla gagna: Nemandi getur flokkað og vistað gögn á öruggan hátt</p>			

Uppbygging tölva og snjalltækja: Nemandi getur nýtt mismunandi tegundir tölva og snjalltækja og helstu jaðartæki sem að þeim snúa.

Lýsing og kennsluaðferðir: Kenna þeim á classroom, vista skjöl og búa til möppur. Kenna þeim á að vinna í Google docs og slides. Notast verður við velritun.is sem og code.org. Einnig fá þau fræðslu um stafræna borgaravitund.

Námsgögn:

- Chromebook
- Google Classroom
- Efni frá Kennara
- Code.org
- Stafræn Borgaravitund
- Fingrasetning

Námsmat/skil á verkefnum:

- Leiðsagnarnám
- Einstaklingsverkefni
- Paraverkefni
- Samvinnuverkefni.
- Virkni

