

Heiti verkefnis eða námsgreinar:			
Árgangur:		Námsgrein	Samfélagsgreinar
Tímabil:	2026 – 2027	Kennarar:	María S. Jóhannudóttir, Óskar Páll Davíðsson, Þórdís Ylfa Þórsdóttir
<p>Lykilhæfni:</p> <p>Tillitsemi: Nemandi getur brugðist við upplýsingum, hlustað, tekið þátt í umræðum og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða</p> <p>Tjáning: Nemandi getur tjáð hugmyndir og tilfinningar á skýran hátt</p> <p>Spyrjandi hugarfar: Nemandi getur spurt fjölbreyttra spurninga og nýtt þær til rannsókna á fjölbreyttum fyrirbærum,</p> <p>Rökræða: Nemandi getur fært rök fyrir ólíkum skoðunum</p> <p>Gagnrýni: Nemandi getur bent á ólík sjónarhorn og tekið rökstudda afstöðu í málum af fjölbreyttu tagi</p> <p>Sjálfstæði: Nemandi getur sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum</p> <p>Samstarf: Nemandi getur gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi og lagt sitt af mörkum</p> <p>Samvinna: Nemandi getur unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi</p> <p>Sjálfspekking: Nemandi getur sett sér markmið á grunni persónulegra styrkleika og tileinkað sér hugarfar vaxtar</p>			
<p>Hæfniviðmið:</p> <p>Hugtök: Nemandi getur útskýrt og notað mikilvæg hugtök samfélagsgreina</p> <p>Gagnrýnar umræður: Nemandi getur spurt spurninga og tekið þátt í umræðu um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni</p> <p>Lýðræðislegt samstarf: Nemandi getur tekið þátt í samstarfi og sameiginlegum ákvörðunum í jafningjahópi</p> <p>Upplýsingalæsi: Nemandi getur aflað sér upplýsinga um samfélagsleg málefni úr textum, hljóð- og myndefni, umorðað og nýtt til umfjöllunar</p> <p>Sett sig í spor annarra: Nemandi getur sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum</p> <p>Skoðanamyndun: Nemandi getur greint upplýsingar og ólíkar skoðanir úr völdum heimildum og myndað sér eigin skoðanir,</p> <p>Miðlun: miðlað þekkingu, leikni og skoðunum á samfélagslegum málefnum á fjölbreyttan hátt</p> <p>Félagsmótun: Nemandi getur lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á eigin sjálfsmynd, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu</p> <p>Hugarfar: Nemandi getur lýst með dæmum mikilvægi jákvæðra lífsviðhorfa, hugarfars og seiglu fyrir eigin þroska</p> <p>Staðalmyndir: Nemandi getur lýst staðalmyndum og fordómum í samfélaginu og áhrifum þeirra</p> <p>Þarfir: Nemandi getur rætt um heilbrigða lífshætti og samskipti</p> <p>Sjálfspekking: Nemandi getur gert grein fyrir eigin áhugasviðum, styrkleikum og áskorunum og hvernig hægt er að vinna með þá þætti</p> <p>Kynjafræði: Nemandi getur beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og áttað sig á fjölbreytni hinseginleikans</p>			

Tilfinningar: Nemandi getur lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á áhrifum þeirra á hugsun og hegðun

Virðing: Nemandi getur lýst hvernig hægt er að sýna virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum og að setja sér mörk í samskiptum

Fjármál einstaklinga: Nemandi getur gert grein fyrir útgjöldum vegna þarfa, langana og hegðunar einstaklinga og mikilvægi fyrirhyggju í fjármálum

Virðing fyrir fjölbreytileika: Nemandi getur dregið fram ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta

Áhrif trúarbragða: Nemandi getur borið saman valin trúarbrögð og lífsviðhorf og áhrif þeirra á líf fólks

Trú og lífsviðhorf: Nemandi getur rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs

Trúarbrögð: Nemandi getur gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims

Reglur: Nemandi getur rætt reglur í samskiptum fólks og tilgang þeirra og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum

Lýðræði: Nemandi getur lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta

Samneysla: Nemandi getur áttað sig á hvernig og hvers vegna kostnaður við ýmsa grunnþjónustu er greiddur af sameiginlegum sjóðum samfélagsins

Mannréttindi: Nemandi getur rætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og skyldur og mikilvægi mannréttinda og jafnréttis

Stjórnkerfi: Nemandi getur gert grein fyrir hlutverki mikilvægra stofnana samfélagsins

Slysavarnir: Nemandi getur séð gildi slysavarna og þekkt viðbrögð við slysum í heimahúsum, nærsamfélagi og náttúrunni

Samfélagsgerð: Nemandi getur fjallað um ólíkar samfélagsgerðir og hvernig þær tengjast lífi einstaklinga

Velferðarsamfélagið: Nemandi getur gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd þeirra í samfélaginu

Geta til aðgerða: Nemandi getur sett sig inn í málefni samfélagsins, áttað sig á möguleikum til áhrifa og sýnt það í verki með ábyrgum hætti

Sögulegar heimildir: Nemandi getur metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð

Íslandssaga: Nemandi getur fjallað um einkenni og þróun íslensks samfélags

Áhrif sögu á samtímann: Nemandi getur útskýrt með dæmum hvernig sögulegir atburðir hafa áhrif á samfélag og líf fólks í samtímanum

Fjölskyldan: Nemandi getur gert sér grein fyrir fjölbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra á ólíkum tímum

Saga: Nemandi getur fjallað um og greint persónur, atburði, tímabil, tildrög og gang sögunnar,

Heimabyggð: Nemandi getur uppgötvað og nefnt dæmi um einkenni og sögu heimabyggðar

Lýsing og kennsluaðferðir:

Nemendur fá fjóra tíma í samfélagsgreinum, sem skiptast þannig: einn tími er lífsleikni og þrír eru í samfélagsgreinum. Nemendur læra um Evrópu, landafræði og menningu Evrópu, nemendur læra að auki um fimm stærstu trúarbrögð heims: hindúismi, búddismi, kristni, íslam, Gyðingdómur. Í lífsleikni læra nemendur um fordóma, kynþáttafordóma, staðalmyndir, fjármálalæsi í samþættingu við stærðfræði. Bein kennsla, samlestur, verkefnavinna.

Námsáætlun Seljaskóla veturinn 2026- 2027



Námsgögn: <ul style="list-style-type: none">• Trúarbragðavefurinn• Evrópa, lesbók og verkefnabók• Efni frá kennara• Vefurinn tilheyrumvidoll.is	Námsmat/skil á verkefnum: <ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarnám• Próf• Einstaklingsverkefni• Paraverkefni• Samvinnuverkefni
---	--