

Heiti verkefnis eða námsgreinar:			
Árgangur:		Námsgrein	Náttúrugreinar
Tímabil:	2026 – 2027	Kennarar:	María S. Jóhannudóttir, Óskar Páll Davíðsson, Þórdís Ylfa Þórsdóttir
<p>Lykilhæfni:</p> <p>Tillitsemi: Nemandi getur brugðist við upplýsingum, hlustað, tekið þátt í umræðum og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða</p> <p>Spyrjandi hugarfar: Nemandi getur spurt fjölbreyttra spurninga og nýtt þær til rannsókna á fjölbreyttum fyrirbærum,</p> <p>Gagnrýni: Nemandi getur bent á ólík sjónarhorn og tekið rökstudda afstöðu í málum af fjölbreyttu tagi</p> <p>Samvinna: Nemandi getur unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi</p> <p>Leiðsögn: Nemandi getur nýtt sér leiðsögn og endurgjöf til að ná námsmarkmiðum</p>			
<p>Hæfniviðmið:</p> <p>Hugtök: Nemandi getur beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúruvísindum við athuganir, í umræðu og textaskrifum</p> <p>Miðlun: Nemandi getur kynnt niðurstöður rannsókna, útskýrt hvaða vinnubrögðum var beitt og tekið þátt í umræðum um efnið</p> <p>Læsi á gögn og náttúruvísindatexta: Nemandi getur lesið náttúruvísindatexta sér til gagns og endursagt með eigin orðum, túlkað myndrit og skoðað myndefni um náttúrufraeði, umorðað og nýtt til útskýringa</p> <p>Eðli vísindarlegrar þekkingar: Nemandi getur rætt muninn á staðreynd og skoðun, tilgátu og kenningu í tengslum við náttúruvísindi,</p> <p>Vísindaleg vinnubrögð: Nemandi getur þekkt ferli vísindalegra vinnubragða og unnið eftir þeim í stýrðum verkefnum</p> <p>Hringrásir efna og orku: Nemandi getur lýst samspili lífvera og lífvana þátta</p> <p>Loftlagsbreytingar: Nemandi getur útskýrt gróðurhúsaáhrif og tengt við loftlagsbreytingar</p> <p>Náttúruvernd: Nemandi getur rætt ástæður náttúruverndar</p> <p>Náttúruauðlindir og sjálfbær nýting: Nemandi getur áttað sig á mikilvægi þess að nýta náttúruauðlindir án þess að ganga um of á þær</p> <p>Veðurfar: Nemandi getur lýst helstu sérkennum veðurfars við Ísland</p> <p>Einstaklingurinn og umhverfið: Nemandi getur áttað sig á mikilvægi þess að ganga vel um umhverfið</p> <p>Flokkun lífvera: Nemandi getur útskýrt einfalda flokkun lífvera</p> <p>Líffæri og líffærakerfi: Nemandi getur lýst helstu líffærakerfum mannslíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum</p> <p>Örverur: Nemandi getur nefnt dæmi um gagn og skaðsemi örvera</p> <p>Kynheilbrigði: Nemandi getur lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna</p> <p>Bygging og starfsemi dýra: Nemandi getur sagt frá einkennum helstu hópa dýra</p>			

<p>Heilsa: Nemandi getur rætt hvernig einstaklingur getur stuðlað að líkamlegu og andlegu heilbrigði.</p> <p>Uppbygging efna: Nemandi getur útskýrt að allt er búið til úr frumeindum og sameindum</p> <p>Efnajöfnur: Nemandi getur þekkt algengar formúlur efnasambanda sem birtast í daglegu lífi</p> <p>Sýrustig: Nemandi getur þekkt muninn á sýru og basa</p> <p>Varðveisla massans: Nemandi getur nefnt dæmi um varðveislu massa og tengt við hversdagslega atburði</p> <p>Efnabreytingar og eiginleikar efna: Nemandi getur gert grein fyrir efnabreytingum og hamskiptum og útskýrt með dæmum</p> <p>Lotukerfið: Nemandi getur notað algeng efnatákn í umfjöllun um lotukerfið og efni í umhverfi sínu</p> <p>Leysni: fjallað um hugtakið leysni og tengt við athafnir í daglegu lífi</p> <p>Orka: Nemandi getur lýst helstu orkuformum og lýst einföldum dæmum um varðveislu orkunnar</p> <p>Nýting orku: Nemandi getur rætt dæmi um framleiðslu og nýtingu á orku í daglegu lífi</p> <p>Varmi: Nemandi getur sýnt skilning á hugtökunum varmi og hitastig og tengt þau við daglegt líf</p>	
<p>Lýsing og kennsluaðferðir:</p> <p>Nemendur læra um orku og auðlindir, hlýnun jarðar, mannslíkamann og kynþroski og erfðafræði, fjölbreytt fána, og sögu jarðarinnar.</p> <p>Bein kennsla, samlestur og glósur. Verkefnavinna og fleira.</p>	
<p>Námsgögn:</p> <ul style="list-style-type: none"> Náttúrulega 3, nemendabók og verkefnabókin. Efni frá kennara. 	<p>Námsmat/skil á verkefnum:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leiðsagnarnám Próf Einstaklingsverkefni Paraverkefni Samvinnuverkefni