

Heiti verkefnis eða námsgreinar:			
Árgangur:	7. bekkur	Námsgrein	Íslenska
Tímabil:	2026 – 2027	Kennarar:	María S. Jóhannudóttir, Óskar Páll Davíðsson, Þórdís Ylfa Þórsdóttir
<p>Lykilhæfni:</p> <p>Tjáning: nemandi getur tjáð hugmyndir og tilfinningar á skýran hátt</p> <p>Tillitssemi: nemandi getur brugðist við upplýsingum, hlustað, tekið þátt í umræðum og tekið tillit til ólíkra, tekið þátt í umræðum og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða</p> <p>Samræður: Nemandi getur rætt um viðfangsefni þannig að áhugi viðmælanda sé vakinn</p> <p>Orðaforði: Nemandi getur aukið orðaforða sinn og beitt honum á ólík umfjöllunarefni,</p> <p>Miðlun: Nemandi getur valið úr ólíkum leiðum til miðlunar.</p> <p>Sköpun: Nemandi getur bent á hugmyndir eða möguleika sem ekki hafa komið fram áður</p> <p>Lært af mistökum: Nemandi getur lært af mistökum og séð möguleika til framfara</p> <p>Rökræða: Nemandi getur fært rök fyrir ólíkum skoðunum</p> <p>Sjálfstæði: Nemandi getur sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum</p> <p>Samvinna: Nemandi getur unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi</p> <p>Samstarf: Nemandi getur gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi og lagt sitt af mörkum</p> <p>Gagnrýni: Nemandi getur skilið viðmið um árangur og unnið að þeim</p>			
<p>Hæfniviðmið:</p> <p>Framsögn: Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir undirstöðuatriðum góðrar framsagnar</p> <p>Nýting miðla: Nemandi getur nýtt sér myndefni og rafrænt efni og greint frá aðalatriðum þess</p> <p>Tjáning: Nemandi getur gert grein fyrir þekkingu sinni og reynslu og tjáð hugmyndir sínar og skoðanir frammi fyrir hóp</p> <p>Hlustun: Nemandi getur hlustað af athygli á lesið og talað mál, beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum</p> <p>Lesfimi: Nemandi getur lesið texta við hæfi á nákvæman og sjálfvirkan hátt með góðri tjáningu og flæði</p> <p>Lestraraðferðir: nemandi getur beitt mismunandi aðferðum við lestur.</p> <p>Lesskilningur: Nemandi getur lesið texta við hæfi af góðum skilningi, grein aðalatriði, lagt mat á þá og túlkað.</p> <p>Orðaforði: Nemandi getur beitt fjölbreyttum orðaforða og fyrri þekkingu til að mynda samhengi og skilning í lestri.</p> <p>Lestur og túlkun bókmennta: Nemandi getur lesið ýmsar bókmenntir og unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt</p> <p>Bókmenntagreining: Nemandi getur beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði við umfjöllun um fjölbreyttar bókmenntir.</p> <p>Ljóð: nemandi getur notað einföld bókmenntahugtök, form og innihald ljóða, s.s. rím, ljóðstafi, hrynjandi, samlíking og boðskapur.</p>			

Bókmenntir: Nemandi getur lesið einfalda texta frá fyrri tímum og áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi.

Skrift og frágangur: nemandi getur skrifað texta, hugað að uppsetningu og gengið frá texta samkvæmt fyrirmælum.

Stafsetning: nemandi getur beitt algengum atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi.

Uppbygging texta: nemandi getur skrifað textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni

Skapandi ritun: Nemandi getur samið texta þar sem beitt er eigin sköpun og getur í riun tjáð hugmyndir sínar og reynslu.

Sköpunarkraftur: Nemandi getur nýtt orðaforða sinn til þess að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta.

Orðtök og málshættir: nemandi getur notað orðtök og málshætti í töluðu og rituðu máli og greint notagildi þeirra í texta.

Fjölbreytt málnotkun: Nemandi getur notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér fjölbreytt málsnið við orðmyndun, tal og ritun.

Orðflokkar: Nemandi getur áttað sig á hvernig orðaforði skiptist í sagnorð og fallorð og óbeygjanleg orð og grein hlutverk og helstu einkenni þeirra.

Gögn og hjálpargögn: Nemandi getur nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál

Einkenni málsins: Nemandi getur beitt þekkingu sinni á málfræði í umræðu og ýmis einkenni málsins og málnotkun sína.

Lýsing og kennsluaðferðir:

Nemendur læra um íslenskt mál, málfræði, bókmenntir, stafsetningu, ljóð, framsögn og ritun. Nemendur fá fimm tíma á viku í íslensku fram að áramótum, PALS er kennt þrisvar í viku í sex vikna lotum, síðan pása í þrjár vikur og ferlið endurtekið. Eftir áramót þegar sviðslistir eru búnar bætast við tveir tímar.

Lögð verður áhersla á lesskilning þetta skólaár.

Bein kennsla, og stuttar innlagnir. Sýnikennsla, samræður og spurningar úr textum, ritunarkennsla, skapandi skrif og PALS lestur svo fáeitt sé nefnt.

Námsgögn:

- Málrækt 3
- Orðspor 3, lesbók og vinnubók,
- Töfraskinna
- Söguskinna
- Flökkuskinna
- Smellur 3.
- Efni frá kennara.
- Efni frá kennara

Námsmat/skil á verkefnum:

- Leiðsagnarnám
- Símat
- Próf
- Einstaklingsverkefni
- Paraverkefni
- Samvinnuverkefni.