



Skólaárið 2026 – 2027 - námsáætlun

Námsgrein: Samfélagsgreinar | 6. bekkur | Kennarar: Erlingur, Ingibjörg og Lena

Kennsluáætlun samfélagsgreina

Tímabil 24.08–02.10.2026 | Norðurlöndin og landafræði

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir/viðfangsefni	Námsmat
24.08– 02.10.2026	<ul style="list-style-type: none"> • Hugtök: Nemandi getur útskýrt og notað mikilvægt hugtök samfélagsgreina. • Kortalæsi: Nemandi getur notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga. • Landafræði: Nemandi getur varpað ljósi á ólíkar aðstæður, menningu og líf fólks á jörðinni. • Samfélagsgerð: nemandi getur fjallað um ólíkar samfélagsgerðir og hvernig þær tengjast lífi einstaklinga. • Saga: Nemandi getur fjallað um og greint persónur, atburði, tímabil, tildrög og gang sögunnar, • Lýðræðislegt samstarf: Nemandi getur tekið þátt í samstarfi og sameiginlegum ákvörðunum í jafningjahópi. • Félagsmótun: Nemandi getur lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á eigin sjálfsmynd, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu. • Virðing: Nemandi getur lýst hvernig hægt er að sýna virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum og að setja sér mörk í samskiptum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Norðurlönd – lesbók og vinnubók. • Kortabók handa grunnskólum. • Kort, myndir og verkefni frá kennurum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn, lestur og verkefnavinna um Ísland, Noreg, Danmörku, Svíþjóð, Finnland, Færeyjar, Grænland og Álandseyjar. • Kortalestur: staðsetning, höfuðborgir, nágrannalönd og helstu landshættir. • Vinna með hugtök, náttúrufar, loftslag, auðlindir og líf fólks. • Samanburður á löndum og einföld para- og hópverkefni. • Lífsleikni: sjálfsmynd, menning, virðing og mörk í samskiptum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsagnarnám og símat. • Endurgjöf á vinnubók, kortavinnu og þátttöku. • Verkefni í lífsleikni metið.



Námsgrein: Samfélagsgreinar | 6. bekkur | Kennarar: Erlingur, Ingibjörg og Lena

Kennsluáætlun samfélagsgreina

Tímabil 05.10–30.10.2026 | Norðurlöndin og samfélög

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir/viðfangsefni	Námsmat
05.10– 30.10.2026	<ul style="list-style-type: none">• Hugtök: Nemandi getur útskýrt og notað mikilvægt hugtök samfélagsgreina.• Samfélagsgerð: nemandi getur fjallað um ólíkar samfélagsgerðir og hvernig þær tengjast lífi einstaklinga.• Söguleg þróun: Nemandi getur áttað sig á að sagan hefur mótagast af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, atferli, lífsviðhorfum og samfélagsskipulagi.• Lýðræði: Nemandi getur lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta.• Stjórnkerfi: Nemandi getur gert grein fyrir hlutverki mikilvægra stofnana samfélagsins.• Velferðarsamfélagið: Nemandi getur grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd þeirra í samfélaginu.• Mannréttindi: Nemandi getur rætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og skyldur og mikilvægi mannréttinda og jafnréttis.• Virðing: Nemandi getur lýst hvernig hægt er að sýna virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum og að setja sér mörk í samskiptum.	<ul style="list-style-type: none">• Norðurlönd – lesbók og vinnubók.• Kortabók handa grunnskólum.• Efni frá kennurum til samanburðar á löndum.	<ul style="list-style-type: none">• Áframhaldandi innlögn, lestur, kortalestur og verkefnavinna um Norðurlöndin.• Samanburður á menningu, tungumálum, atvinnulífi og samfélagsgerð landanna.• Umræður um lýðræði, stjórnkerfi, stofnanir og velferðarsamfélagið.• Paraverkefni þar sem tvö Norðurlönd eru borin saman.• Lífsleikni: réttindi, skyldur, jafnrétti og virðing.• Undirbúningur fyrir lokaverkefni: val á viðfangsefni og öflun upplýsinga.	<ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarnám og símat.• Paraverkefni metið.• Endurgjöf á vinnubók, kortalestur og þátttöku í umræðum.



Skólaárið 2026 – 2027 - námsáætlun

Námsgrein: Samfélagsgreinar | 6. bekkur | Kennarar: Erlingur, Ingibjörg og Lena

Kennsluáætlun samfélagsgreina

Tímabil 02.11–20.11.2026 | Lokaverkefni um Norðurlöndin

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir/viðfangsefni	Námsmat
02.11– 20.11.2026	<ul style="list-style-type: none">• Hugtök: Nemandi getur útskýrt og notað mikilvægt hugtök samfélagsgreina.• Saga: Nemandi getur fjallað um og greint persónur, atburði, tímabil, tildrög og gang sögunnar,• Kortalæsi: Nemandi getur notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.• Landfræði: Nemandi getur varpað ljósi á ólíkar aðstæður, menningu og líf fólks á jörðinni.• Lýðræðislegt samstarf: Nemandi getur tekið þátt í samstarfi og sameiginlegum ákvörðunum í jafningjahópi.• Samfélagsgerð: nemandi getur fjallað um ólíkar samfélagsgerðir og hvernig þær tengjast lífi einstaklinga.• Staðalmyndir: Nemandi getur lýst staðalmyndum og fordómum í samfélaginu og áhrifum þeirra.• Þarfir: Nemandi getur rætt um heilbrigða lífshætti og samskipti	<ul style="list-style-type: none">• Norðurlönd – lesbók og vinnubók til upprifjunar.• Kortabók handa grunnskólum.• Verkefnalýsing, matsviðmið og efni frá kennurum.• Google Slides eða önnur viðeigandi framsetning.	<ul style="list-style-type: none">• Samvinnuverkefni um eitt Norðurland eða samanburð á tveimur löndum.• Nemendur vinna úr upplýsingum um staðsetningu, landshætti, náttúrufar, menningu, sögu og samfélag.• Kort, myndir og texti sett saman í kynningu; heimildir skráðar.• Umræður um staðalmyndir, fordóma, lífshætti og samskipti.• Nemendur kynna verkefnin, fá endurgjöf og ígrunda eigið framlag.• Upprifjun á helstu hugtökum og efni um Norðurlöndin.	<ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarnám og símat.• Lokaverkefni og kynning metin út frá efni, kortanotkun, framsetningu og samvinnu.• Sjálfsmat og jafningjamat.• Stutt skriflegt próf til upprifjunar.



Námsgrein: Samfélagsgreinar | 6. bekkur | Kennarar: Erlingur, Ingibjörg og Lena

Kennsluáætlun samfélagsgreina

Tímabil 01.03–02.04.2027 | Snorra Edda og norræn goðafræði

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir/viðfangsefni	Námsmat
01.03– 02.04.2027	<ul style="list-style-type: none">• Hugtök: Nemandi getur útskýrt og notað mikilvægt hugtök samfélagsgreina.• Saga: Nemandi getur fjallað um og greint persónur, atburði, tímabil, tildrög og gang sögunnar,• Íslandssaga: Nemandi getur fjallað um einkenni og þróun íslensks samfélags• Söguleg þróun: Nemandi getur áttað sig á að sagan hefur mótað af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, atferli, lífsviðhorfum og samfélagsskipulagi.• Áhrif sögu á samtímann: Nemandi getur útskýrt með dæmum hvernig sögulegir atburðir hafa áhrif á samfélög og líf fólks í samtímanum• Lýðræðislegt samstarf: Nemandi getur tekið þátt í samstarfi og sameiginlegum ákvörðunum í jafningjahópi.• Þarfir: Nemandi getur rætt um heilbrigða lífshætti og samskipti	<ul style="list-style-type: none">• Snorra-Edda í útgáfu eða útdráttum sem henta 6. bekk.• Verkefnahefti frá kennurum.• Myndefni og viðbótarefni frá kennurum.	<ul style="list-style-type: none">• Kynning á Snorra Sturlusyni, Snorra-Eddu og sögulegu samhengi verksins.• Lestur og umræður um valdar frásagnir úr Snorra-Eddu.• Kynning á heimsmynd goðafræðinnar, goðum og öðrum persónum.• Hugtakavinna, persónukort og spurningar úr lesefni.• Umræður um mun á goðsögn og sögulegri heimild.• Lífsleikni: þarfir persóna, samskipti og heilbrigðir lífshættir.	<ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarnám og símat.• Verkefnahefti, hugtakavinna og þátttaka í umræðum metin.• Endurgjöf á skilning á persónum og frásögnum.



Námsgrein: Samfélagsgreinar | 6. bekkur | Kennarar: Erlingur, Ingibjörg og Lena

Kennsluáætlun samfélagsgreina

Tímabil 05.04–30.04.2027 | Frásagnir og persónur í Snorra Eddu

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir/viðfangsefni	Námsmat
05.04– 30.04.2027	<ul style="list-style-type: none">• Hugtök: Nemandi getur útskýrt og notað mikilvægt hugtök samfélagsgreina.• Saga: Nemandi getur fjallað um og greint persónur, atburði, tímabil, tildrög og gang sögunnar,• Samfélagsgerð: nemandi getur fjallað um ólíkar samfélagsgerðir og hvernig þær tengjast lífi einstaklinga.• Áhrif sögu á samtímann: Nemandi getur útskýrt með dæmum hvernig sögulegir atburðir hafa áhrif á samfélög og líf fólks í samtímanum• Lýðræðislegt samstarf: Nemandi getur tekið þátt í samstarfi og sameiginlegum ákvörðunum í jafningjahópi.• Tilfinningar: Nemandi getur lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á áhrifum þeirra á hugsun og hegðun• Hugarfar: Nemandi getur lýst með dæmum mikilvægi jákvæðra lífsviðhorfa, hugarfars og seiglu fyrir eigin þroska	<ul style="list-style-type: none">• Snorra-Edda í útgáfu eða útdráttum sem henta 6. bekk.• Verkefnahefti frá kennurum.• Efni frá kennurum til myndasögu- og samvinnuverkefnis.	<ul style="list-style-type: none">• Áframhaldandi lestur og umræður um valdar frásagnir úr Snorra-Eddu.• Persónugreining: eiginleikar, ákvarðanir, samskipti og afleiðingar.• Samvinnuverkefni um valda frásögn eða persónu.• Nemendur útbúa myndasögu sem sýnir atburðarás valinnar frásagnar.• Samanburður á goðafræðilegum frásögnum og birtingarmyndum þeirra í samtímanum.• Lífsleikni: tilfinningar, hugarfar og seigla tengd við ákvarðanir persóna.	<ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarnám og símat.• Samvinnuverkefni og myndasaga metin.• Endurgjöf á persónugreiningu, atburðarás og samvinnu.• Sjálfsmat á vinnu og þátttöku.



Námsgrein: Samfélagsgreinar | 6. bekkur | Kennarar: Erlingur, Ingibjörg og Lena

Kennsluáætlun samfélagsgreina

Tímabil 03.05–30.05.2027 | Snorra Edda og samantekt

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir/viðfangsefni	Námsmat
03.05– 30.05.2027	<ul style="list-style-type: none">• Hugtök: Nemandi getur útskýrt og notað mikilvægt hugtök samfélagsgreina.• Saga: Nemandi getur fjallað um og greint persónur, atburði, tímabil, tildrög og gang sögunnar,• Íslandssaga: Nemandi getur fjallað um einkenni og þróun íslensks samfélags• Söguleg þróun: Nemandi getur áttað sig á að sagan hefur mótað af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, atferli, lífsviðhorfum og samfélagsskipulagi.• Áhrif sögu á samtímann: Nemandi getur útskýrt með dæmum hvernig sögulegir atburðir hafa áhrif á samfélög og líf fólks í samtímanum• Lýðræðislegt samstarf: Nemandi getur tekið þátt í samstarfi og sameiginlegum ákvörðunum í jafningjahópi.• Tilfinningar: Nemandi getur lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á áhrifum þeirra á hugsun og hegðun• Hugarfar: Nemandi getur lýst með dæmum mikilvægi jákvæðra lífsviðhorfa, hugarfars og seiglu fyrir eigin þroska	<ul style="list-style-type: none">• Snorra-Edda í útgáfu eða útdráttum sem henta 6. bekk.• Verkefnahefti frá kennurum.• Upprifjunarverkefni og efni frá kennurum.	<ul style="list-style-type: none">• Lokið við lestur valinna frásagna og verkefnavinnu.• Upprifjun á heimsmynd, persónum, hugtökum og atburðum.• Nemendur endursegja valda frásögn og útskýra tengsl hennar við annað námsefni.• Kynning á verkefnum og umræður um áhrif goðafræði og menningararfs í samtímanum.• Lífsleikni: Ígrundun um tilfinningar, hugarfar, seiglu og samskipti.• Samantekt á námi og undirbúningur fyrir lokapróf.	<ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarnám og símat.• Lokið verkefnahefti og kynningar metin.• Próf úr því efni Snorra-Eddu sem unnið hefur verið með.• Sjálfsmat og ígrundun um námsframvindu.