



Námsgrein: Náttúrugreinar | 6. bekkur | Kennarar: Erlingur, Ingibjörg og Lena

Kennsluáætlun - tímabil 23.11-18.12

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir/viðfangsefni	Námsmat
23.11-18.12	<ul style="list-style-type: none">- Nemandi geti beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúruvísindum við athuganir og í umræðu.- Nemandi geti lesið náttúruvísindatexta sér til gagns, endursagt með eigin orðum, túlkað myndrit og skoðað myndefni um náttúrufræði.- Nemandi geti lýst samspili lífvera og lífvana þátta, mismunandi vistkerfum og áhrifum nýrra tegunda á umhverfi sitt.- Nemandi geti lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi og útskýrt helstu einkenni og lífsskilyrði lífvera.- Nemandi geti nefnt dæmi um gagn og skaðsemi örvera.- Nemandi geti sagt frá hvernig plöntur nýta ljóstillífun til að afla næringar og hvernig rotverur og sveppir afla næringar.- Nemandi geti lýst helstu líffærakerfum mannslíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum.- Nemandi geti lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna.- Nemandi geti rætt hvernig einstaklingur getur stuðlað að líkamlegu og andlegu heilbrigði.- Lykilhæfni - tjáning og miðlun: laga framsetningu að kröfum eða þörfum viðmælenda og nota viðeigandi orðaforða.- Lykilhæfni - sjálfstæði og samvinna: gera sér grein fyrir til hvers er ætlast og leggja sitt af mörkum í samstarfi.	<p>Plöntur, sveppir og örverur: Náttúrulega 2, vb. bls. 2-5, 6-8, 13-15 og 16-19. Náttúrulega 2, lesbók bls. 7-9, 10-14, 15-17 og 18-26. Plöntuvefurinn.</p> <p>Mannslíkaminn: Náttúrulega 2, vb. bls. 20-25, 26-, 28 og 29. Náttúrulega 2, lesbók bls. 28-33, 34-39, 41-43 og 44-47.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Innlögn og verkefnavinna í vinnu-/námsbók.- Orðavinna og hugtök; orðasjóður/orðaskjóða og orðasúpa.- Nemendur merkja rætur, stofn, lauf og blóm á plöntu og skrifa stuttar skýringar.- Tilraun: brauð í poka.- Orðasjóður á vegg um plöntur, sveppi, þang og þara.- Plöntuverkefni: nemendur velja plöntu, teikna hana og rætur hennar og segja frá vexti og einkennum.- Vinna með hugtök úr kafla um mannslíkamann og spurningar frá kennara.	<ul style="list-style-type: none">- Leiðsagnarnám.- Símat.- Plöntuverkefni metið.



Skólaárið 2026 – 2027 - námsáætlun

Námsgrein: Náttúrugreinar | 6. bekkur | Kennarar: Erlingur, Ingibjörg og Lena

Kennsluáætlun - tímabil 04.01-29.01

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir/viðfangsefni	Námsmat
04.01-29.01	<ul style="list-style-type: none">- Nemandi geti lýst helstu líffærakerfum mannslíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum.- Nemandi geti lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna.- Nemandi geti rætt hvernig einstaklingur getur stuðlað að líkamlegu og andlegu heilbrigði.- Nemandi geti framkvæmt, skráð og safnað upplýsingum út frá einföldum athugunum og mælingum úti og inni samkvæmt fyrirætlum.- Nemandi geti lýst helstu sérkennum veðurfars við Ísland.- Nemandi geti útskýrt árstíðirnar og dægraskipti út frá stöðu jarðar í sólkerfinu.- Nemandi geti lýst gangi tunglsins um jörðina.- Nemandi geti gert grein fyrir uppbyggingu sólkerfisins og staðsetningu jarðarinnar í vetrarbrautinni.	<p>Mannslíkaminn: Náttúrulega 2, vb. bls. 30-31 og 32-34. Náttúrulega 2, lesbók bls. 48-51, 52-54 og 56-58.</p> <p>Veður, jörðin og geimurinn: Náttúrulega 2 og efni frá kennara. Náttúrulega 2, vb. bls. 52 og 54-56. Náttúrulega 2, lesbók bls. 79-82, 83-87 og 88-93.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Innlögn, verkefnavinna og hugtakavinna um mannslíkamann.- Nemendur svara spurningum/verkefnum frá kennara.- Samvinnuverkefni um mannslíkamann.- Nemendur fylgjast með veðri, skrá niður athuganir og skila kennara.- Lestur kafla og spurningar til að svara.- Hugtakakort.- Vinna í vinnubók.	<ul style="list-style-type: none">- Leiðsagnarnám.- Símat.- Samvinnuverkefni um mannslíkamann metið.- Veðurverkefni metið.



Skólaárið 2026 – 2027 - námsáætlun

Námsgrein: Náttúrugreinar | 6. bekkur | Kennarar: Erlingur, Ingibjörg og Lena

Kennsluáætlun - tímabil 01.02-26.02

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir/viðfangsefni	Námsmat
01.02-26.02	<ul style="list-style-type: none">- Nemandi geti framkvæmt, skráð og safnað upplýsingum út frá einföldum athugunum og mælingum samkvæmt fyrirmælum.- Nemandi geti útskýrt árstíðir og dægraskipti, lýst gangi tunglsins um jörðina og gert grein fyrir uppbyggingu sólkerfisins og staðsetningu jarðar í vetrarbrautinni.- Nemandi geti beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúruvísindum og lesið náttúruvísindatexta sér til gagns.- Nemandi geti lýst samspili lífvera og lífvana þátta og mismunandi vistkerfum, þar á meðal áhrifum nýrra tegunda.- Nemandi geti áttað sig á gildi líffræðilegrar fjölbreytni og tengslum hennar við velferð manna og dýra.- Nemandi geti rætt og skilið ástæður náttúruverndar og mikilvægi sjálfbærrar nýtingar náttúruauðlinda.- Nemandi geti lýst reynslu sinni og athugunum á lífverum, útskýrt helstu einkenni og lífsskilyrði þeirra og sagt frá einkennum helstu hópa dýra.	<p>Sólkerfið og stjörnumerki: Náttúrulega 2, lesbók bls. 94-101, 102-105 og 90-108.</p> <p>Vistkerfi, líffræðileg fjölbreytni og dýr: Náttúrulega, vb. bls. 62-63. Náttúrulega, lesbók bls. 112-117.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Vinna í verkefni og útbúa sólkerfið.- Sólkerfið unnið sem samvinnuverkefni.- Nemendur útbúa stjörnumerki sitt á svartan pappír með hvítum trélit.- Innlögn um vistkerfi, líffræðilega fjölbreytni, náttúruvernd og dýrahópa.- Nemendur lesa kafla og svara spurningum.- Hugtakavinna, umræður og samantekt á efni þriggja tímabila.	<ul style="list-style-type: none">- Leiðsagnarnám.- Símat.- Sólkerfið samvinnuverkefni metið.- Einstaklingsverkefni um stjörnumerkið metið.