

Heiti verkefnis eða námsgreinar:			
Árgangur:	6.bekkur	Námsgrein	Heilsuefling
Tímabil:	2026-2027	Kennarar:	Kolbrún Sif Halldórsdóttir
<p>Lykilhæfni:</p> <p>Sjálfsþekking: Nemandi getur rætt um eigin styrkleika og þekkt hugarfa vaxtar.</p> <p>Samstarf: Nemandi getur gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi og lagt sitt af mörkum.</p> <p>Tillitssemi: Nemandi getur brugðist við upplýsingum, hlustað, tekið þátt í umræðum og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.</p> <p>Sjálfstæði: Nemandi getur sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum.</p> <p>Orðaforði: Nemandi getur aukið orðaforða sinn.</p>			
<p>Hæfniviðmið:</p> <p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og hvernig hann getur nýtt þá í samskipum og námi. • áttað sig á eigin tilfinningum, sett orð á þær og sýnt skilning á tilfinningum annara. • sýnt tillitssemi, virðingu og umhyggju í samskiptum og áttað sig á mikilvægi góðrar vináttu. • tekið þátt í samstarfi, tekið ábyrgð á eigin hlutverki og lagt sitt af mörkum að sameiginlegu markmiði. • gert sér grein fyrir mikilvægi hreyfingar, næringar, hvíldar og svefns fyrir heilsu og vellíðan. 			

Lýsing og kennsluaðferðir:

Kennslan er fjölbreytt og nemendamiðuð. Áhersla er lögð á virka þátttöku, samtal, samvinnu og ígrundun. Unnið er með efnið í gegnum lestur bóka, umræður, samtöl, leiki og hreyfingu bæði úti og inni, Nemendur vinna í litlum hópum að verkefnum þar sem þeir fá tækifæri til að miðla hugmyndum sínum og fróðleik með gerð veggspjalda.

Leiðsagnarnám er samofið kennslunni með skýrum námsmarkmiðum, samtali við nemendur, endurgjöf og tækifærum til sjálfsmats og ígrundunar.

Námsgögn:

- Efni frá kennara
- Ég og sjálfsmyndin efir Garðar Gíslason

Námsmat/skil á verkefnum:

- Vinna í tímum
- Þátttaka í verkefnum

