

Heiti verkefnis eða námsgreinar:			
Árgangur:	5. bekkur	Námsgrein	Stærðfræði
Tímabil:	2026 – 2027	Kennarar:	Hrefna Ýr Guðjónsdóttir
<p>Lykilhæfni: Sjálfstæði: Nemandi getur sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum. Tillitssemi: Nemandi getur brugðist við upplýsingum hlustað, tekið þátt í umræðum og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.</p>			
<p>Hæfniviðmið: Samræður: Nemandi getur tjáð sig um stærðfræði og spurt spurninga til að leita lausna. Samvinna: Nemandi getur unnið einn og í samvinnu við aðra að því að finna lausnir á stærðfræðilegum viðfangsefnum með fjölbreyttum aðferðum. Verkfæri: Nemandi getur nýtt sér þau verkfæri og hjálpargögn sem þarf til að finna lausn á stærðfræðilegum viðfangsefnum. Táknmál og hugtök: Nemandi getur notað rétt heiti yfir stærðfræðitákn, nýtt þau rétt við útreikninga og yfirfært milli táknmáls og daglegs máls. Talnamengi: Nemandi getur raðað ræðum tölum eftir stærð. Þrautalausn: Nemandi getur nýtt sér reikniaðgerðir og reglur til að leysa þrautir og rökstutt svör sín. Sætiskerfi: Nemandi getur notað tugkerfisrithátt og sýnt skilning á sætiskerfi við ritun ræðra talna. Hlutföll: Nemandi getur skráð hlutföll og brot á ólíka vegu. Námundun: Nemandi getur nýtt sér námundun við útreikninga með ræðum tölum. Reiknireglur: Nemandi getur nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerða og notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglu. Mynstur: Nemandi getur kannað og búið til rúmfræðileg mynstur. Gagnavinnsla: Nemandi getur safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau, m.a. með töflum og myndritum, með og án stafrænna hjálpartækja. Kannanir: Nemandi getur gert einfaldar tölfræðikannanir og framkvæmt einfalda tölfræðiútreikninga. Myndrit: Nemandi getur lesið, útskýrt og túlkað gögn og upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum. Mælingar: Nemandi getur áætlað og mælt vegalengd, hraða, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða. Mynstur: Nemandi getur hliðrað, speglað og/eða snúið flatarmyndum, t.d. við rannsóknir á mynstrum. Skýringarmyndir: Nemandi getur rannsakað og greint tvívíð form, teiknað einfaldar flatarmyndir og notað til þess mælikvarða og einslögun. Hnitakerfi: Nemandi getur teiknað beinar línur í hnitakerfi og lesið upplýsingar úr slíkum myndum.</p>			

Lýsing og kennsluaðferðir:

Kennslan fer ýmist fram sem einstaklings, para- eða hópvinna. Nemendur auka skilning sinn á marga vegu, t.d. með uppgötvunarnámi, hlutbundinni vinnu og þrautalausnum.

Námsgögn:

- Stika 1a og 1b nemendabók og æfingarhefti. Fjölbreytt kennslugögn, fjölritað efni frá kennara. Námsleikir og skapandi vinna.

Námsmat/skil á verkefnum:

- Hæfniviðmið úr nýju aðalnámskrá grunnskóla (2025) liggja til grundvalla námsmats. Jafnt og þétt yfir skólaárið skoðum við hæfni nemenda út frá hæfniviðmiðum sem liggja fyrir.