

Heiti verkefnis eða námsgreinar:		Hönnun og smíði	
Árgangur:	5. bekkur	Námsgrein	Hönnun og smíði
Tímabil:	2026-2027	Kennarar:	Eiríkur Hansson
Lykilhæfni: Eins og segir í Aðalnámskrá er markmið námsins fyrst og fremst að gera nemendur sjálfstæða í verki, stuðla að vinnugleði og virðingu fyrir vinnu, þjálfra einbeitingu, iðjusemi og verkfærni. Í 5. bekk leggjum við áherslu á..... - Að nemendur læri að skilja einfalda rafrás. - Að nemendur læri að hagnýta sér rafmagn og að láta það framkvæma hreyfingu, kveikja ljós eða búa til hljóð. - Að nemendur læri að lóða og að umgangast lóðbolta með varúð.			
Hæfniviðmið: Nemandi getur þekkt ýmis verkfæri og mælitæki • Vinnuvernd: Nemandi getur útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað SEL Hönnun og smíði 5. bekkur 2025-2026 - Sköpun, hönnun og tækni • Vinnuferli: Nemandi getur lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð • Orka og tækni: Nemandi getur hannað og smíðað verkefni sem nýtir orkugjafa SEL Hönnun og smíði 5. bekkur 2025-2026 - Mat á vinubrögðum • Vinnulag: Nemandi getur farið eftir fyrirmælum og nýtt sér leiðbeiningar • Vinnusemi: Nemandi getur sýnt vinnusemi og vandvirkni • Frumkvæði: Nemandi getur Sýnt frumkvæði og sjálfstæði • Sköpun: Nemandi getur lagt til eigin hugmyndir			
Lýsing og kennsluáðferðir: Nemendur smíða spil með einfaldri rafrás. Þeir velja hvort í rafrásinni er ljós, hljóðgjafi eða mótór og gera sína eigin útfærslu af spilinu. Aukaverkefni í samráði við kennara.			
Námsgögn: Nemendur smíða spil með einfaldri rafrás. Þeir velja hvort í rafrásinni er ljós, hljóðgjafi eða mótór og gera sína eigin útfærslu af spilinu. Aukaverkefni í samráði við kennara.		Námsmat/skil á verkefnum: Námsmatið er framkvæmt með símati og er nemandanum gerð grein fyrir því jafnóðum eftir því sem kostur er. Við námsmat er litið til þess að nemendur: - Sýni dugnað og vinnusemi. - Sýni vandvirkni. - Séu skapandi - Fari eftir fyrirmælum	

