

Heiti verkefnis eða námsgreinar:			
Árgangur:	4. bekkur	Námsgrein	Stærðfræði
Tímabil:	2026-2027	Kennarar:	Elínborg Adda
Lykilhæfni:			
<p>Hæfniviðmið námsgreina:</p> <p><i>Vinnulag stærðfræðinnar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Samvinna: Nemandi getur unnið einn og í samvinnu við aðra að lausn á stærðfræðilegum viðfangsefnum Kynningar: Nemandi getur undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði Fjármál: Nemandi þekki og geti notað peninga <p><i>Tölur og reikningur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Grunnreikniaðgerðir: Nemandi getur geymt í samlagningu með þriggja og fjögurra stafa tölu Nemandi getur tekið til láns í frádrætti með þriggja og fjögurra stafa tölu Nemandi getur reiknað einföld margföldunardæmi Nemandi getur reiknað einföld deilingardæmi Nemandi þekki tengsl margföldunar og deilingar Talnamengi: Nemandi getur raðað náttúrulegum tölum eftir stærð Sætiskerfi: Nemandi getur notað tugakerfisrithátt og sýnt skilning á sætiskerfi við ritum náttúrulegra talna Námundun: Nemandi getur nýtt sér námundun við einfalda útreikninga með náttúrulegum tölum Daglegt líf: Nemandi þekkir brot, getur gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð í daglegu lífi <p><i>Algebra</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mynstur: Nemandi getur áttað sig á gráðum í hring Nemandi getur kannað, búið til og tjá sig um reglur í talnarunum og myndrænum mynstrum og spá fyrir um framhald mynsturs Föll: Nemandi getur notað táknmál stærðfræðinnar til að meta sanngildi og lýsa sambandi milli stærða Óþekktar stærðir: Nemandi getur reiknað með óþekktum stærðum í einföldum tilvikum <p><i>Tölfræði og líkindi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kannanir: Nemandi getur talið, flokkað og skráð, lesið og túlkað niðurstöður og sett upp einföld myndrit, með og án stafrænna hjálpartækja Myndrit: Nemandi getur lesið úr einföldum myndritum Gagnavinnsla: Nemandi getur safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið <p><i>Rúmfræði og mælingar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Hnitakerfi: Nemandi getur unnið með punkta og flatarmyndir í hnitakerfi og utan þess 			

<ul style="list-style-type: none"> • Mælingar: Nemandi getur mælt þyngd, lengd, tíma og hitastig með stöðluðum og óstöðluðum mælitækjum • Tungumál: Nemandi getur notað hugtök úr rúmfræði til að lýsa hlutum í umhverfi sínu t.d. heiti á ólíkum formum • Tvívíð form: Nemandi getur áætlað og mælt ummál rétthyrnings Nemandi getur áætlað og mælt flatarmál rétthyrnings • Mynstur: Nemandi getur speglað flatarmynd við rannsóknir á mynstrum Nemandi getur hliðrað flatarmynd við rannsóknir á mynstrum Nemandi getur snúið flatarmynd við rannsóknir á mynstrum • Tími og klukka: Nemandi þekkir muninn á stóra og litla vísinum á skífuklukku Nemandi getur skráð rétta tímasetningum, skífu klukka Nemandi getur skráð rétta tímasetningu, stafræn klukka 	
<p>Lýsing og kennsluaðferðir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innlögn og umræður í upphafi hvers námsþáttar • Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Samvinnunám • Einstaklings- og hópverkefni 	
<p>Námsgögn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sproti 4a og 4b • Fjölbreytt kennslugögn frá kennara sem við á hverju sinni • Fjölritað efni frá kennara 	<p>Námsmat/skil á verkefnum:</p> <p>Námsmat er lagt fyrir í lok hvers kafla þar sem ákveðin hæfniviðmið liggja undir</p> <p>Leiðsagnarnám</p>