

Heiti verkefnis eða námsgreinar:			
Árgangur:	4. bekkur	Námsgrein	Enska
Tímabil:	2026 - 2027	Kennarar:	Elínborg, Elsa & Katrín
<p>Lykilhæfni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tjáning: Nemandi getur tjáð tilfinningar og hugmyndir þannig að þær séu skiljanlegar öðrum. Samræður: Nemandi getur rætt um áhugamál sín og skoðanir. Orðaforði: Nemandi getur lært og notað ný orð til að ræða ólík viðfangsefni. Sjálfstæði: Nemandi getur sýnt frumkvæði í verkefnum og beðið um aðstoð eftir þörfum. 			
<p>Hæfniviðmið námsgreina:</p> <ul style="list-style-type: none"> Frásagnir og kynningar: Nemandi getur skilið algeng orð, einföld fyrirmæli og frásagnir og brugðist við þeim. Greining aðalatriða: Nemandi getur fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu. Óformlegt spjall: Nemandi getur spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. Tjáning: Nemandi getur tjáð sig á einfaldan hátt um sjálfan sig og líf sitt. Persónuleg reynsla: Nemandi getur skrifað á einföldu máli um efni sem hann þekkir vel. Rauntexar: Nemandi getur skilið megininntak einfaldra rauntexa með stuðningi ef þarf. Orðaforði: Nemandi getur lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs. Almenn samskipti: Nemandi getur tekist á við aðstæður í skólastofunni í einföldum samskiptum. Frásögn og kynning: Nemandi getur undirbúið og flutt einfalda frásögn eða kynningu um efni sem hann þekkir vel. Skapandi ritun: Nemandi getur hlustað eftir einföldum upplýsingum og nýtt sér í námi sínu. Endursögn: Nemandi getur skrifað einfalda texta um efni sem tengist námi hans. 			
<p>Lýsing og kennsluaðferðir:</p> <ul style="list-style-type: none"> Í enskukennslu í 4. bekk er lögð áhersla á hlustun, lesskilning, talað mál, frásögn, ritun, grunn atriði í málfræði og menningarläsi. Megináhersla er lögð á það að nemendur öðlist alhliða grunnhæfni til að nota tungumálið. Þjálfunaræfingar Samræðuæfingar Hópvinnubrögð Samvinnuverkefni Námsleikir 			

Námsgögn: <ul style="list-style-type: none">• Yes we can 4 ásamt fjölbreyttum verkefnum og ítarefni frá kennurum.	Námsmat/skil á verkefnum: <p>Hæfniviðmið úr Aðalnámskrá grunnskóla liggja til grundvallar námsmati. Mat birtist reglulega yfir veturinn á hæfnikorti nemenda. Hæfni nemenda er metin út frá kvarðanum, framúrskarandi, hæfni náð, á góðri leið, þarfnast þjálfunar og hæfni ekki náð.</p>
--	--