

Heiti verkefnis eða námsgreinar:			
Árgangur:	3.bekkur	Námsgrein	Náttúrufræði
Tímabil:	2026-2027	Kennarar:	Helena, Stella og Örn
Lykilhæfni: <ul style="list-style-type: none"> Orðaforði: Nemandi getur lært og notað ný orð til að ræða ólík viðfangsefni. Rökræða: Nemandi getur útskýrt mál sitt með rökum. Ályktun: Nemandi getur skoðað gögn og upplýsingar og dregið eigin ályktanir. Sjálfstæði: Nemandi getur sýnt frumkvæði í verkefnum og beðið um aðstoð eftir þörfum. 			
Hæfniviðmið: <p>Vinnulag náttúruvísinda</p> <ul style="list-style-type: none"> Hugtök: Nemandi getur notað einföld hugtök í náttúruvísindum við athuganir og í umræðu Læsi á gögn og náttúruvísindatexta: Nemandi getur lesið einfaldan náttúruvísindatexta og endursagt helstu atriði með eigin orðum, skoðað einfaldar myndir og sagt frá efninu Athuganir: Nemandi getur framkvæmt einfaldar athuganir og skráð mælingar á hversdagslegum hlutum samkvæmt leiðbeiningum Miðlun: Nemandi getur kynnt niðurstöður einfaldra athugana og upplýsingaöflunar og tekið þátt í umræðu um efnið Vísindaleg vinnubrögð: Nemandi getur sett fram spurningar, leitað svara um náttúruleg fyrirbæri og útskýrt valið viðfangsefni <p>Umhverfið</p> <ul style="list-style-type: none"> Náttúruvernd: Nemandi getur tekið dæmi um náttúruvernd í nærumhverfi sínu Veðurfar: Nemandi getur gert sér grein fyrir nokkrum einkennum veðurfars í nærumhverfi Náttúruauðlindir og sjálfbær nýting: Nemandi getur tekið þátt í umræðu um hvernig maðurinn nýtir náttúruna Einstaklingurinn og umhverfið: Nemandi getur áttað sig á mikilvægi þess að ganga vel um umhverfið Geta til aðgerða: Nemandi getur komið með hugmyndir að aðgerðum sem tengjast náttúruvernd <p>Lífið</p> <ul style="list-style-type: none"> Flokkun lífvera: Nemandi getur rætt helstu einkenni lífvera Örverur: Nemandi getur gert sér grein fyrir tilvist örvera í umhverfinu sem geta verið ýmist gagnlegar eða skaðlegar 			

<ul style="list-style-type: none"> • Frumur: Nemandi getur gert sér grein fyrir að allar lífverur eru gerðar úr frumum • Heilsa: Nemandi getur rætt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns <p>Efnin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leysni: Nemandi getur rannsakað leysni algengra efna á heimilinu • Sýrustig: Nemandi getur þekkt dæmi um hættuleg efni á heimilinu <p>Orkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nýting orku: Nemandi getur nefnt dæmi um uppruna orku og tekið þátt í umræðu um orkusparnað • Varmi: Nemandi getur útskýrt muninn á heitu og köldu með einföldum tilraunum • Rafmagn og segulmagn: Nemandi getur kannað eiginleika segla <p>Alheimurinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mótun lands: Nemandi getur nefnt dæmi um hvernig land verður til og mótast 	
<p>Lýsing og kennsluaðferðir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Þjálfunaræfingar • Verklegar æfingar • Leitaraðferðir • Hópvinnubrögð • Samvinnuverkefni 	
<p>Námsgögn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halló heimur 2 • Ásamt efni og verkefnum frá kennurum 	<p>Námsmat/skil á verkefnum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Horft er meðal annars til þátttöku, skilnings á náttúrufyrirbærum, vinnubragða, samvinnu og hæfni til að tjá sig um það sem unnið er með.

