

Heiti verkefnis eða námsgreinar:			
Árgangur:	3.bekkur	Námsgrein	Samfélagsfræði
Tímabil:	2026-2027	Kennarar:	Helena, Stella og Örn
Lykilhæfni: <ul style="list-style-type: none"> Tillitssemi: Nemandi getur hlustað á aðra, sýnt tillitssemi og haldið sig við umræðuefni Samræður: Nemandi getur rætt um áhugamál sín og skoðanir Rökræða: Nemandi getur útskýrt mál sitt með rökum Sjálfsþekking: Nemandi getur rætt um eigin styrkleika og þekkt hugarfar vaxtar 			
Hæfniviðiðmið námsgreina: <p><i>Vinnulag samfélagsgreina</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Sett sig í spor annarra: Nemandi getur sett sig í spor annarra jafnaldra Gagnrýnar umræður: Nemandi getur spurt spurninga og tekið þátt í umræðu um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni Upplýsingalæsi: Nemandi getur aflað sér upplýsinga um samfélagið úr völdum textum, hljóð- og myndefni og sagt frá efninu <p><i>Sjálfsmynd</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Félagsmótun: Nemandi getur sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af uppruna, búsetu, fjölskyldu, siðum og venjum Hugarfar: Nemandi getur bent á mikilvægi jákvæðra viðhorfa fyrir sjálfan sig Þarfir: Nemandi getur áttað sig á mikilvægi næringar, hvíldar, hreyfingar og hreinlætis Sjálfsþekking: Nemandi getur gert grein fyrir hvar eigin styrkur liggur Virðing: Nemandi getur sagt frá hvernig hann sýnir sjálfum sér og öðrum virðingu <p><i>Borgarvitund</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Reglur: Nemandi getur sýnt þekkingu á reglum í samskiptum og útskýrt tilgangur þeirra Samneysla: Nemandi getur þekkt dæmi um grunnþjónustu samfélaginu Stjórnkerfi: Nemandi getur sagt frá nokkrum stofnunum samfélagsins Slysavarnir: Nemandi getur varast hættur á heimili sínu, í umferðinni og nærumhverfi Velferðarsamfélagið: Nemandi getur áttað sig á mikilvægi samhjálpar í samfélaginu <p><i>Saga</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Áhrif sögu á samtímann: Nemandi getur fjallað um atburði í sögunni í tengslum við samtímann Saga: Nemandi getur sagt frá völdum persónum, atburðum og tímabilum í sögunni, Söguleg þróun: Nemandi getur komið auga á þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga 			

Jörðin okkar

- Kortalæsi: Nemandi getur áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra
- Ábyrgð á náttúrunni: Nemandi getur gert sér grein fyrir mikilvægi sínu í umgengni um og vernd náttúrunnar
- Auðlindir: Nemandi getur nefnt dæmi um hvernig maðurinn nýtir náttúruna til að lifa af
- Sjálfbær þróun: Nemandi getur nefnt dæmi um hvernig athafnir okkar í dag hafa afleiðingar til framtíðar

Lýsing og kennsluaðferðir:

- Innlagnir
- Umræður
- Þjálfunaræfingar
- Paravinna
- Hópavinna
- Samvinnuverkefni

Námsgögn:

- Könnun kortin 1
- Halló heimur 2
- Ítarefni frá kennurum

Námsmat/skil á verkefnum:

- Mat birtist reglulega yfir veturinn eftir hvert viðfangsefni

