

Heiti verkefnis eða námsgreinar:			
Árgangur:	3.bekkur	Námsgrein	Íslenska
Tímabil:	2026-2027	Kennarar:	Helena, Stella og Örn
Lykilhæfni: <ul style="list-style-type: none"> Sjálfstæði: Nemandi getur sýnt frumkvæði í verkefnum og beðið um aðstoð eftir þörfum Samvinna: Nemandi getur unnið með öðrum að verkefnum sem tengjast námi og félagsstarfi Leiðsögn: Nemandi getur tekið leiðsögn og endurgjöf á jákvæðan hátt 			
Hæfniviðmið: <p>Talað mál, hlustun og áhorf</p> <ul style="list-style-type: none"> Framsögn: Nemandi getur beitt skýrum og áheyrilegum framburði Tjáning: Nemandi getur sagt frá atburðum og/eða upplifunum fyrir framan hóp og staðið fyrir máli sínu Hlustun: Nemandi getur hlustað af athygli á fjölbreytt efni og greint frá upplifun sinni Nýting miðla: Nemandi getur nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi <p>Lestur</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesfimi: Nemandi getur beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig lestur verði lipur og skýr Lesskilningur: Nemandi getur lesið einfalda texta og svarað spurningum um innihald Orðaforði: Nemandi getur beitt góðum orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi Lestraraðferðir: Nemandi getur beitt einföldum aðferðum við lestur <p>Bókmenntir</p> <ul style="list-style-type: none"> Lestur og túlkun bókmennta: unnið með ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum Ljóð: Nemandi getur unnið með rím, vísur og þekkir grunneinkenni ljóða Bókmenntir: Nemandi getur lesið einfalda texta frá fyrri tímum Nemandi þekkir einföld bókmenntahugtök <p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> Skrift og frágangur: Nemandi getur dregið rétt til stafs, haft bil á milli orða Uppbygging texta: Nemandi getur búið til málsgreinar og þekkir grunnþætti í uppbyggingu texta Skapandi ritun: Nemandi getur samið texta frá eigin brjósti Stafsetning: Nemandi þekkir einfaldar stafsetningarreglur 			

- Textategundir og málsnið: Nemandi getur skrifað ólíkar textategundir og skilur að hverjum texta er ætlað ákveðið hlutverk

Mál og málnotkun

- Einkenni málsins: Nemandi þekkir og getur fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, atkvæði, orð og samsett orð
- Fjölbreytt málnotkun: Nemandi getur beitt töluðu máli og rituðu, ráðið yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir aldri
- Nemandi þekkir samheiti og andheiti
- Orðtök og málshættir: Nemandi getur leikið sér með margræðni tungumálsins svo sem í gegnum orðtök og einfalda málshætti
- Orðflokkar: Nemandi gerir sér grein fyrir hlutverki nafnorða, sagnorða og lýsingarorða
- Gögn og hjálpargögn: Nemandi þekkir stafrófið og getur raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit

Lýsing og kennsluaðferðir:

- Starri
- Pals
- Innlagnir
- Einstaklingsvinna
- Hópavinna
- Umræður
- Stöðvavinna
- Skapandi verkefni
- Lestrarhópar

Námsgögn:

- Litla Lesrún
- Ritrún 2
- Skrift 2-3
- Lestrarbækur við hæfi, bæði í heimalestri og Starra
- Ítarefni frá kennara

Námsmat/skil á verkefnum:

- Símat
- Kannanir
- Einstaklingsverkefni

