

Heiti verkefnis eða námsgreinar: Stærðfræði			
Árgangur:	2.bekkur	Námsgrein	Stærðfræði
Tímabil:	2026 - 2027	Kennarar:	Fríða, Guðrún og Ingibjörg
Lykilhæfni: <ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur útskýrt mál sitt með rökum Nemandi getur sýnt frumkvæði verkefnum og beðið um aðstoð eftir þörfum Nemandi getur tekið ákvarðanir um hvernig honum finnst best að læra Nemandi getur sýnt frumkvæði í verkefnum og beðið um aðstoð eftir þörfum Nemandi getur lært af mistökum sínum Nemandi getur rætt um eigin styrkleika og þekkt hugarfar vaxtar Nemandi sýnir sjálfstæði í vinnubrögðum Nemandi vinnur verk sín eftir bestu getu Nemandi fer eftir fyrirmælum Nemandi sýnir jákvæð viðhorf til skólastarfsins Nemandi nýtir tímann sinn vel Nemandi gefur öðrum vinnufrið 			
Hæfniviðmið námsgreina: <ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur nýtt sér þau verkfæri og hjálpargögn sem þarf til að finna lausn á stærðfræðilegum viðfangsefnum Nemandi getur tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði Nemandi getur unnið einn og í samvinnu við aðra að lausn á stærðfræðilegum viðfangsefnum Nemandi getur notað grunnreikniaðgerðir til að finna lausnir á og takast á við verkefni daglegs lífs Nemandi getur notað rétt heiti yfir + - og = og nýtt þau rétt við útreikninga Nemandi getur raðað náttúrulegum tölum eftir stærð Nemandi getur þróað hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við reikning með náttúrulegum tölum Nemandi getur notað tugakerfisrithátt og sýnt skilning á sætiskerfi við ritun náttúrulegra talna Nemandi getur nýtt sér grunnreikniaðgerðirnar plús og mínus til að leysa þrautir og rökstutt svör sín Nemandi getur kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnarunum og myndrænum mynstrum og spáð fyrir um framhald mynsturs Nemandi getur talið, flokkað og skráð, lesið og túlkað niðurstöður og sett upp einföld myndrit, með og án stafrænna hjálpartækja Nemandi getur notað hugtök úr rúmfræði til að lýsa hlutum í umhverfi sínu Nemandi getur rannsakað og gert tilraunir með rúmfræði á einfaldan hátt Nemandi getur speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum Nemandi þekkir heila og hálfa tímann á skífu og starfrænni klukku Nemandi þekkir tví- og þrívið form 			

<ul style="list-style-type: none">Nemandi getur mælt lengd með óstöðluðum mælitækjum	
Lýsing og kennsluaðferðir: <ul style="list-style-type: none">Notast verður við verkefnavinnu, samræður um stærðfræði, verklegar æfingar, paravinnu, hópvinnu og fleiri fjölbreyttar kennsluaðferðir	
Námsgögn: <ul style="list-style-type: none">Sproti 2a og 2bÆfingahefti 2a og 2bStærðfræðispæjararStærðfræðileikirÍtarefni frá kennurum	Námsmat/skil á verkefnum: <ul style="list-style-type: none">Kaflapróf úr SprotuSímat