

| Heiti verkefnis eða námsgreinar:<br>Samfélagsgreinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |           |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------------------------|
| Árgangur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.bekkur   | Námsgrein | Samfélagsgreinar           |
| Tímabil:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2025- 2026 | Kennarar: | Fríða, Guðrún og Ingibjörg |
| <b>Lykilhæfni:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemandi getur lært og notað ný orð til að ræða ólík viðfangsefni</li> <li>Nemandi getur spurt spurninga til að hefja rannsókn a fjölbreyttum fyrirbærum</li> <li>Nemandi getur unnið með öðrum að verkefnum sem tengjast námi og félagsstarfi</li> <li>Nemandi sýnir jákvætt viðhorf til skólastarfsins</li> <li>Nemandi getur sýnt frumkvæði í verkefnum og beðið um aðstoð eftir þörfum</li> <li>Nemandi getur lært af mistökum sínum</li> <li>Nemandi getur rætt um eigin styrkleika og þekkt hugarfar vaxtar</li> <li>Nemandi sýnir sjálfstæði í vinnubrögðum</li> <li>Nemandi vinnur verk sín eftir bestu getu</li> <li>Nemandi fer eftir fyrirmælum</li> <li>Nemandi nýtir tímann sinn vel</li> <li>Nemandi gefur öðrum vinnufrið</li> <li>Nemandi tekur þátt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |           |                            |
| <b>Hæfniviðmið námsgreina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemandi getur tekið þátt í samstarfi og sameiginlegum ákvörðunum í jafningjahópi</li> <li>Nemandi getur sett sig í spor annarra jafnaldra</li> <li>Nemandi getur sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af uppruna, búsetu, fjölskyldu, siðum og venjum</li> <li>Nemandi getur bent á mikilvægi jákvæðra viðhorfa fyrir sjálfan sig</li> <li>Nemandi getur áttað sig á mikilvægi næringar, hvíldar, hreyfingar og hreinlætis</li> <li>Nemandi getur gert grein fyrir hvar eigin styrkur og áhugi liggur</li> <li>Nemandi getur áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði</li> <li>Nemandi getur sagt frá hvernig hann sýnir sjálfum sér og öðrum virðingu</li> <li>Nemandi getur áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum</li> <li>Nemandi getur sýnt þekkingu á reglum í samskiptum og útskýrt tilgang þeirra</li> <li>Nemandi getur rætt um réttindi sín og skyldur og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna</li> <li>Nemandi getur varast hættur á heimili sínu, í umferðinni og nærumhverfi</li> <li>Nemandi getur áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna</li> <li>Nemandi getur gert sér grein fyrir mikilvægi sínu í umgengni um og vernd náttúrunnar</li> <li>Nemandi getur nefnt dæmi um hvernig athafnir okkar í dag hafa afleiðingar til framtíðar</li> </ul> |            |           |                            |

**Lýsing og kennsluaðferðir:**

- Einstaklings, para og hópavinna
- Þemaverkefni

**Námsgögn:**

- Halló heimur
- Önnur verkefni frá kennurum

**Námsmat/skil á verkefnum:**

- Virkni í tímum
- Þátttaka í verkefnum