

Heiti verkefnis eða námsgreinar:			
Árgangur:	5. bekkur	Námsgrein	Íslenska
Tímabil:	2026-2027	Kennarar:	Anna Sveinsdóttir
<p>Lykilhæfni:</p> <p>Sjálfstæði og samvinna:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sjálfstæði: Nemandi getur sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum. Samstarf: Nemandi getur gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi og lagt sitt af mörkum Leiðsögn: Nemandi getur nýtt sér leiðsögn og endurgjöf til að ná námsmarkmiðum. <p>Ábyrgð á eigin námi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gagnrýni: Nemandi getur skilið viðmið um árangur og unnið að þeim. 			
<p>Hæfniviðmið:</p> <p>Talað mál hlustun og áhorf:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tjáning: Nemandi getur tjáð hugmyndir sínar frammi fyrir hóp. Framsögn: Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega. Hlustun: Nemandi getur hlustað af athygli á lesið og talað mál, beitt þekkingu sinni til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum <p>Lestur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesskilningur: Nemandi getur lesið texta við hæfi og greint aðalatriði. Lestraraðferðir: Nemandi getur beitt mismunandi aðferðum við lestur. Orðaforði: Nemandi getur beitt fjölbreyttum orðaforða og fyrri þekkingu til að mynda samhengi og skilning í lestri. <p>Bókmenntir:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lestur og túlkun bókmennta: Nemandi getur lesið valdar bókmenntir og unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt Bókmenntagreining: Nemandi getur beitt nokkrum grunnhugtökum eins og tími, persónur, uppbygging og boðskapur við umfjöllun um fjölbreyttar bókmenntir. Ljóð: Nemandi getur notað einföld bókmenntahugtök, form og innihald ljóða, s.s. rím, ljóðstafi, hrynjandi, samlíking og boðskapur. Bókmenntir: Nemandi getur lesið einfaldan texta frá fyrrum tímum og sett sig í spor persóna og lesenda í fortíðinni. 			

Ritun:

- Skrift og frágangur: Nemandi getur skrifað texta, hugað að uppsetningu og gengið frá texta samkvæmt fyrirmælum.
- Stafsetning: Nemandi getur beitt algengum atriðum stafsetningar og einföldum greinamerkjum.
- Uppbygging texta: Nemandi getur skrifað texta sem er byggður upp í upphaf, meginmál og lokaorð.
- Textategundir og málsnið: Nemandi getur skrifað textategund sem hæfir tilefni.
- Skapandi ritun: Nemandi getur samið texta þar sem beitt er eigin sköpun og getur í ritun tjáð hugmyndir sínar.

Mál og málnotkun

- Orðflokkar: Nemandi getur áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð og fallorð, greint hlutverk þeirra og helstu einkenni þeirra.
- Orðtök og málshættir: Nemandi getur notað orðtök og málshætti í töluðu og rituðu máli.
- Gögn og hjálpargögn: Nemandi getur nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.

Lýsing og kennsluaðferðir:

Íslenska er kennd 9 sinnum í viku. Þrír tímar á viku í Starra orðaforðaverkefni, einn tími í bókmenntir og samlestur á viku og fimm tímar á viku í ritun, stafsetningu, talað mál og hlustun, lesskilning og bókmenntir.

Kennsluaðferðir:

Leiðsagnarnám, námsfélagar, verkefnavinna, stöðvavinna, umræður, innlagnir og Starri

Námsgögn:

- Orðarún 1 lesbók og vinnubók
- Fyrsti Smellur
- Málrækt 1
- Lestrarkassinn
- Sestu og lestu
- Námsþil
- Efni frá kennara

Námsmat/skil á verkefnum:

- Hæfniviðmið úr aðalnámskrá grunnskóla liggja til grundvallar námsmats.
- Mat birtist reglulega yfir veturinn á hæfnikorti hvers nemanda.
- Hæfni nemenda er metin út frá kvarðanum frammúrskarandi (blátt), hæfni náð (grænt), á góðri leið (fjólublátt), þarfnast þjálfunar (gult) og hæfni ekki náð (rautt).

	<ul style="list-style-type: none">• Símat ávallt í gangi sem og leiðsagnarmat.
--	--